

Аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества образования в МБДОУ ДС ОВ №42 ст. Северская МО Северский район

Срок проведения ВСОКО: с 10.04.2023г. по 21.04.2023г. Основание проведения внутренней оценки качества образования - Положение о внутренней системе оценки качества образования; - Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС ОВ №42 включает в себя следующие критерии и показатели: качество условий реализации ООП; качество организации образовательного процесса по реализации ООП; качество образовательных условий в ДОО, качество взаимодействия с семьей, качество обеспечения здоровья, безопасности качества услуг по присмотру и уходу. Методы сбора информации: - анкетирование; - тестирование; - анализ документов; - беседы; - наблюдение; - статистические исследования; - собеседование; - самоанализ и самооценка; - отчетность педагогов; - социологический опрос; - повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.; - наблюдения; - посещение ООД и других мероприятий; - аналитические справки по результатам контроля

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад образовательного вида №42 станица Северская Муниципальное образование Северский район.

В МБДОУ ДС ОВ №42 имеются: кабинет заведующей; методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, групповые помещения и помещения, обеспечивающие быт, пищеблок, спортивная площадка, экологическая тропа, прогулочные участки. МБДОУ ДС ОВ № 42 оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

В МБДОУ ДС ОВ №42 на 1 сентября 2022 года списочный состав детей составлял – 173 ребенка; функционирует 7 групп: 1 младшая группа – 25 человек, 2 младшая – 23 человека, средняя группа – 31 человек, «А» старшая группа – 27 человек, 1 старшая группа КН – 15 человек, 1 подготовительная ГКН – 15 человек, подготовительная группа – 34 человека, ГСВ – 3 человека.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах

социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

1. Качество условий реализации ООП ДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОО №42 созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). Основная общеобразовательная программа МБДОУ ДС ОВ №42, разработанная с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой обеспечивает развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет. Содержание Основной общеобразовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. В общеобразовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

2. Анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Мониторинг качества содержания образовательной деятельности показал, что среднее арифметическое равно 2-показатель скорее подтверждается. Во всех группах есть пробелы в создании условий для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, отсутствуют условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (открытки, альбомы с изображением зданий, площадей, мостов и т.д.), так же педагоги не создают условия для развития речевого мышления детей.

Большое внимание уделяется условиям для развития сотрудничества между детьми, формированию у детей положительного отношения к другим людям. Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют усвоению этических норм и правил поведения. Сотрудники уделяют большое внимание развитию индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности, организации совместной деятельности детей и взрослых.

Педагоги поддерживают положительные эмоции, связанные с физической нагрузкой, помогают детям осознать необходимость бережного отношения к своему организму (о значении гигиенических процедур, соблюдения режима дня и правильного питания и т.д.) посредством бесед, дидактических игр. В ДОУ используются разнообразные формы организации двигательной активности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на улице, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни Здоровья).

Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности, обеспечивают выбор детьми различных материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу (краски, фломастеры, карандаши и т.д.). Поощряют самостоятельное экспериментирование детей с цветом. В свободное время ребенку предоставляется возможность рисовать, лепить, делать аппликации. Всеми продуктами детского творчества дети распоряжаются самостоятельно.

3. Качество образовательных условий в ДОУ.

3.1. Кадровые условия

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности, в ДОУ отсутствуют жалобы на педагогический состав за последние три года. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации. Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже трех раз в год. Весь персонал общается дружелюбно, по мере необходимости оказывает друг другу взаимопомощь. Для персонала созданы все условия, необходимые для ведения педагогической деятельности. Педагоги активно участвуют в обмене опытом (мастер-классы, выступления на районных методических семинарах, участие в конкурсах).

Однако персоналу мало предоставляется свободы выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, а именно учет личных пожеланий, наличие перерывов в работе.

Высшая категория у двух педагогов, первая составляет более 50%. Итого средний балл по данному параметру составляет 2,3 – показатель подтверждается.

3.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ безопасная, здоровьесберегающая, эстетически привлекательная и развивающая, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групп организовано в форме разграниченных зон, оснащенные соответствующими разнообразными развивающими материалами, что позволяет дошкольникам выбирать занятия по интересам.

В центрах активности детям доступен широкий выбор разнообразного оборудования, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности. Педагоги не препятствуют свободному выбору материалов. В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов. Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы. Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса. В групповых помещениях имеются предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули). Все детские работы подписываются именами детей (в подготовительной группе – лично детьми, умеющими писать). В РППС присутствуют элементы «говорящей среды». В Пространственной среде соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований. Во всех группах имеется план по оснащению РППС.

Среднее арифметическое по параметру составляет – 2,3 показатель подтверждается.

3.3. Психолого-педагогические условия

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Рекомендуется педагогам давать детям больше ситуаций выбора, чаще выступать партнером по детской деятельности. Средний арифметический балл по данному параметру составляет 2,7 – показатель скорее подтверждается.

4. Качество взаимодействия с семьей.

4.1 Информированность о деятельности ДОО

Среди родителей было проведено анкетирование об информированности их о деятельности ДОО. Родители отвечали на вопросы:

- своевременное информирование о жизни детей
- Удобно ли размещена информация
- регулярно ли получают информацию
- ознакомлены ли с ООП ДОО
- довольны ли официальным сайтом
- достаточное информирование о наиболее сложных периодах ребенка. Показатель по данному параметру составил – 3 балла – показатель подтверждается.

4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс

По данному параметру родители отвечали на следующие вопросы:

- есть возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей у ребенка
- Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями
- Принимают ли участие в определении содержания образовательной программы детского сада (Учитывается ли мнение родителей при разработке Программы)
- Есть ли у родителей возможность участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах
- Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявляют и родители, в том числе
- В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО
- Чувствуют ли родители себя партнером детского сада

Показатель по данному параметру составляет -3 т.е. показатель подтверждается.

4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

По данному параметру родители дали ответ на следующие вопросы:

- С удовольствием ли ребенок посещает детский сад
- Нравится ли что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, что бы ребенок хорошо развивался

- Видны ли хорошие результаты развития ребенка
- Довольны ли качеством вариативностью предоставляемых бесплатных услуг
- Уверены ли в качестве питания в детском саду
- В детском саду поддерживают инициативу детей и учитывают интересы детей
- В ДОО созданы доброжелательные отношения между родителями воспитанников
- Родители уверены в безопасности ребенка в ДОО
- Деятельность сада и групп в целом совершенствуется с учетом мнения родителей

Показатель по данному параметру составляет -3 т.е. показатель подтверждается.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду доступна 92,4% родителей. 6,6% респондентов считают, что педагоги не всегда предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.

Небольшой процент родителей по не определенным причинам не получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей. В дальнейшем следует вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Обеспечение качества безопасности, здоровья и услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим параметрам:

1. Сохранение здоровья детей
2. Обеспечение безопасности в ДОО;
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

5.1 Сохранение здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений и прогулочных участков ДОО соответствуют требованиям нормативных документов. В ДОО присутствует систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников (утренний фильтр).

Следует больше разнообразить работу педагогов по формированию здорового образа жизни детей (дидактические игры, Дни здоровья, беседы).

Рекомендовано переработать режим дня согласно Постановлению Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368-21

5.2 Обеспечение безопасности в ДОО

Обеспечение безопасности: Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. В дневное и ночное время охрану осуществляют ООО ЧОО «Премьер». Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория здания по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны воспитанников и работников. Невыполненных предписаний органов надзора не имеется.

5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора. Питание детей осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню. Ежедневно воспитанники получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, 3го блюда витамином С. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, соответствующие сертификатам качества. В учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Сведения о пищевой ценности рационов питания доводится до законных представителей воспитанников путем вывешивания меню для родителей.

Вывод: В ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

6. Качество управления в ДОО

6.1 Управление организационными процессами

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Анализ календарных планов у воспитателей показал, что в ДОО используется гибкая система планирования: занятия осуществляются в течении всего дня пребывания ребенка в ДОО, календарные планы не пишутся заранее, а в течении дня. Воспитатели стараются учитывать возрастные особенности детей, инициативу, их желание, интерес и текущие события. Но система нуждается еще в доработке.

Имеются протоколы педагогических советов и педагогических часов, на которых воспитатели информируются о предстоящих конкурсах профессионального мастерства. Также имеется вся необходимая документация согласно положению о документации.

Однако мало мероприятий на формирование и поддержку командного духа (турпоходы, совместное посещение культурных мероприятий), недостаточно собеседований с коллективом о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций.

6.2 Внутренняя система оценки качества

В ДОО имеется Приказ «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования» от 01.09.2022г. №119/1. Приказ о проведении ВСОКО в ДОО от 10.01.2023г. № 46/1.

6.3 Программа развития ДОО

В ДОО разработана Программа развития, которая содержит стратегию развития на 5 лет. Программа построена на основе результатов оценки качества образования, в нее не вносятся корректировки. Содержит в себе перспективный план повышения качества образования. Отсутствует локальный акт по формированию рабочей группы. В программе содержатся планы по внедрению инновационных аспектов. Для разработки собирались и анализировались пожелания родительской общественности. Среднее арифметическое по данному критерию составляет 2 - показатель скорее подтверждается.

Вывод: Анализ деятельности детского сада выявил удовлетворительные показатели деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОО работает творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал в профессиональном развитии.

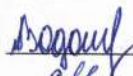
Справку составила ст. воспитатель:



А.В. Журавлева

Члены экспертной группы:

Воспитатель



А.А. Водолазская

Воспитатель



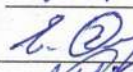
М.Т. Сафонова

Воспитатель



Н.В. Карпенко

Музыкальный руководитель



Е.В. Дмитренко

Председатель род. Комитета



Н.Г. Масловская